

## **Utiliser le jeu de 7 familles pour découvrir l'informatique**

Bien sûr, vous pouvez jouer selon les règles du jeu de 7 familles (ou plutôt notre variante avec un joker).

Pour approfondir la découverte de la discipline informatique à partir de ce jeu, nous vous proposons différentes activités. N'hésitez pas à partager aussi les vôtres !

### **Avec les personnalités**

- Présenter une carte et ouvrir la discussion sur la problématique de la personnalité, en partant de la description dans la notice.

- S'appuyer sur les autres noms de sa famille pour situer la personnalité choisie thématiquement et temporellement.

- Quiz à la carte : choisir parmi les questions de différents niveaux proposées sur les personnalités.

[lien vers une page avec toutes les questions de quiz, et dans nos rêves vers le futur générateur de quiz]

- Qui suis-je ? : faire deviner une personnalité à travers une série d'affirmations (sur le mode 'Questions pour un champion').

[lien vers une page avec des propositions concernant plusieurs personnalités, sur la base du jeu de Saclay]

### **Avec les familles**

- De la même manière que pour les personnalités, s'appuyer sur le texte de présentation de la famille dans la notice pour ouvrir une discussion sur la thématique abordée.

- Quiz à la carte : choisir parmi les questions de différents niveaux proposées sur une même famille.

[lien vers une page avec toutes les questions de quiz, et dans nos rêves vers le futur générateur de quiz]

- Distribuer les membres d'une même famille à un groupe de participants, leur demander de faire des recherches pour rédiger une mini-biographie de chaque personne (du type de celle qui est dans la notice) puis rassembler toute les présentations pour discuter des relations entre les personnalités de la même famille.

- Sur un temps plus long ou avec un groupe plus grand, faire de même sur plusieurs familles et chercher à mettre les familles en relation.

- Présenter d'un côté la liste des personnalités (ou une partie de cette liste) et de l'autre la liste des familles (ou une partie) et demander aux joueurs de relier les personnages à leur famille. Prévoir éventuellement des intrus.

- Compléter la discussion sur une famille par une activité différente, par exemple une activité débranchée dans le même domaine (sur les réseaux, sur l'IA...). [liens]

### **Avec les objets**

- Au lieu de se focaliser sur les personnalités, ouvrir la discussion en se basant sur les objets.

- Proposer d'associer les objets et les personnalités, soit à l'intérieur d'une même famille, soit sur plusieurs (voire toutes).

### **Avec les « brefs »**

- Dans la notice, à chaque personnalité correspond une description résumée en une phrase : à partir d'une phrase, trouver la personnalité associée.

- Mélanger toutes les phrases et essayer de les rassembler par famille.

- Partir de toutes les phrases d'une même famille pour discuter de l'évolution des concepts.

### **Avec la chronologie**

- Faire un Timeline sur la date de naissance des personnalités (Timeline est un jeu où on place une première carte sur la table, puis les autres au fur et à mesure dans l'ordre chronologique, chaque joueur à tour de rôle doit placer l'une de ses cartes correctement parmi celles déjà placées, s'il se trompe il prend une nouvelle carte). Ce jeu serait assez facile parce que sur les cartes figure leur numéro dans la famille et le nom des autres membres, mais il peut s'envisager à partir des noms ou des visuels uniquement.

- Pour réduire le niveau de difficulté ou la durée, se limiter à 1 ou 2 familles. À chaque fois, cela permet d'expliquer comment les concepts développés à l'intérieur d'une famille se complexifient avec le temps.

### **Avec les cartes**

- Réaliser des activités 'débranchées'

Les cartes utilisées à la place de cartes à jouer classiques sont alors un support. En profiter pour parler des personnalités représentées sur les cartes.

En particulier, les activités suivantes s'y prêtent bien :

- apprendre le binaire !
- tour de magie pour un enfant de 4 ans
- le crêpier psychorigide
- la traversée de la rivière [liens]

