

## Retours de participants/encadrants

« Personnellement, j'ai fait des Escape Games professionnels et il y en avait pas mal qui étaient moins bien que celui-là »

*ingénieur (Inria Nancy)*

« Mon sentiment général est d'avoir passé un excellent moment de jeu et de convivialité. [...] On ne voit pas passer le temps dans la pièce de l'escape game, et on est presque déçu de voir qu'on a fini toutes les énigmes ! Puis, avec un peu de recul, on se rend compte qu'on a réellement fait de l'informatique en détaillant pas à pas des algorithmes (par exemple codage RLE, construction d'un arbre binaire de recherche), l'utilisation d'outils (la table de Vigenère) et même un programme scratch ! Les énigmes sont très bien conçues. [...]

Enfin, la mise en scène est également à souligner. Elle met les joueurs en situation de manière efficace par la visualisation d'un film dont le scénario rend la découverte très crédible. [...]

Bref, dans ces conditions, je (re-)sauve le monde quand vous voulez ! (surtout s'il y a des bonbons en récompense...) »

*Chercheur, médiateur (Inria Nancy)*

« Avant de faire l'Escape Game, les élèves, enthousiastes, étaient prêts à tester leurs connaissances en informatique. Elles étaient hétérogènes et souvent approximatives.

Durant le jeu et à travers les activités de formes diverses, ils ont mobilisé leurs connaissances, mais ils ont surtout dû les dépasser. A travers une interface ludique et des accompagnements différenciés, ils ont participé à la construction de compétences nouvelles.

Les tâches proposées ont incité les élèves à déployer des stratégies et à mettre en place un raisonnement logique.

A posteriori, ils ont été en capacité de reciter les différents points abordés et d'apporter des détails techniques qu'ils ne maîtrisaient pas jusqu'alors.

Ce nouvel outil à la fois ludique et rigoureux s'avère très intéressant et se positionne comme une introduction efficace à l'enseignement de la SNT<sup>1</sup> en 2<sup>nde</sup>. »

*professeure de Mathématiques*

---

<sup>1</sup> Sciences Numériques et Technologie